

# Método Montessori

O Método Montessori assenta num conjunto de teorias, práticas e materiais didáticos que tem como objetivo principal desenvolver as capacidades das crianças de forma lúdico-pedagógica, libertando assim a verdadeira natureza/essência do indivíduo.

O conceito fundamental que sustenta este método é o de que as crianças precisam de um ambiente próprio onde possam viver e aprender de forma autónoma.

Constituem os **6 pilares educacionais de Montessori**:

**1. Autoeducação:** Trata-se da ideia radical de que a criança é capaz de aprender sozinha. Atendendo ao facto de que as crianças têm uma tendência inata para aprender à medida que interagem com o ambiente que as rodeia, o Método Montessori procura aproveitar esse mecanismo para que a criança apreenda a matéria de forma autónoma.

**2. Educação Cósmica** ("Cosmos" significa ordem): Uma das mais belas formas de se despertar o interesse da criança pelo Mundo é levá-la a perceber que todas as coisas estão profundamente ligadas e que dependem umas das outras para existir. Só assim a criança compreenderá o mundo, a ordem e a relação entre as coisas.

**3. Educação como Ciência:** A estrutura da educação mais comum nas sociedades atuais, deriva de uma organização da época da Revolução Industrial, baseada em hierarquias rígidas e relações de poder verticalizadas. Contudo, o que se espera no Método Montessori é que o professor observe, analise hipóteses e as teorias que são mais eficazes ao seu trabalho, de acordo com os estágios de desenvolvimento de cada criança. Educação como ciência é a forma de compreender o processo de ensino-aprendizagem da criança, na busca constante da construção do equilíbrio interior e da felicidade da mesma.

**4. Ambiente Preparado:** A evolução das sociedades é feita no sentido de retirar do alcance das crianças tudo o que é essencial à vida. Posto isto, este método quer devolver à criança o que lhe pertence, recriando ambientes do seu quotidiano que lhes proporcionem liberdade e independência.

O ambiente preparado é o local onde a criança pode explorar, conhecer e desenvolver a sua autonomia.

Corresponde a um espaço pensado e construído de acordo com as necessidades psicológicas e biológicas da criança. Normalmente, a mobília e os objetos/utensílios destes ambientes possui tamanhos e materiais adequados às crianças.

**5. Adulto Preparado:** É o profissional que atua como facilitador do desenvolvimento pleno da criança, que tem conhecimento dos estágios de desenvolvimento infantil, que domina as técnicas e ferramentas de ensino e se orienta por este processo de ensino-aprendizagem.

**6. Criança Equilibrada:** É a criança no seu processo de desenvolvimento natural que dispõe de ferramentas, do ambiente preparado e do adulto preparado, para alcançar o equilíbrio, concentração e tempo para ser feliz.

Saiba mais em: <http://www.larmontessori.com/o-metodo>