

## Aprendizagem por Descoberta

A aprendizagem por descoberta é aquela que é aprendida e é duradoura, neste sentido, os factos e as relações que as crianças descobrem a partir das suas próprias explorações são mais passíveis de ser utilizados e tendem a ser mais bem retidos do que aqueles memorizados.

No processo de ensino e aprendizagem, os professores devem proporcionar as condições sob as quais a aprendizagem pela descoberta é alimentada e se desenvolve.

Neste sentido é necessário que os professores sejam criativos e flexíveis, por forma a criar um ambiente harmonioso, com material adequado para que os alunos aprendam significativamente com os objetos de aprendizagem.

A aprendizagem por descoberta resulta, não da simples memorização ou condicionamento, mas de uma exploração ativa de alternativas por parte do aluno.

Entende-se que os alunos, no processo de ensino e aprendizagem, são capazes de deduzir o significado das várias exposições e experiências que eles encontram nas atividades do seu quotidiano. Cabendo ao professor promover as condições em que o aluno se possa aperceber da estrutura de um determinado assunto.

A aprendizagem por descoberta tem quatro princípios fundamentais que norteiam o processo de ensino e aprendizagem: **motivação, estrutura, sequência e reforço.**

*in "Princípios Fundamentais da Teoria de Bruner"*

